

**Series Z1XYW/2****SET~2**

प्रश्न-पत्र कोड

Q.P. Code

31/2/2

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--



परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **27** हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **39** प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए **15** मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में **10.15** बजे किया जाएगा । **10.15** बजे से **10.30** बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains **27** printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **39** questions.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

विज्ञान

SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 80

Maximum Marks : 80

31/2/2

❖ 1 ❖

P.T.O.



सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका सख्ती से पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल **39** प्रश्न हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) यह प्रश्न-पत्र **पाँच** खण्डों में विभाजित किया गया है – **क, ख, ग, घ एवं ङ** ।
- (iii) **खण्ड क** – प्रश्न संख्या **1** से **20** तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है ।
- (iv) **खण्ड ख** – प्रश्न संख्या **21** से **26** तक अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **2** अंकों का है । इन प्रश्नों के उत्तर 30 से 50 शब्दों में दिए जाने चाहिए ।
- (v) **खण्ड ग** – प्रश्न संख्या **27** से **33** तक लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है । इन प्रश्नों के उत्तर 50 से 80 शब्दों में दिए जाने चाहिए ।
- (vi) **खण्ड घ** – प्रश्न संख्या **34** से **36** तक दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **5** अंकों का है । इन प्रश्नों के उत्तर 80 से 120 शब्दों में दिए जाने चाहिए ।
- (vii) **खण्ड ङ** – प्रश्न संख्या **37** से **39** तक 3 स्रोत-आधारित/प्रकरण-आधारित इकाइयों के मूल्यांकन के **चार-चार** अंकों के प्रश्न (उप-प्रश्नों सहित) हैं ।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है । यद्यपि, कुछ खण्डों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं । इस प्रकार के प्रश्नों में केवल एक ही विकल्प का उत्तर दीजिए ।

खण्ड क

इस खण्ड में **20** बहुविकल्पीय प्रश्न (प्र. सं. 1 – 20) हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

20×1=20

1. यदि जल के विद्युत-अपघटन के समय इलेक्ट्रोडों पर उत्सर्जित ऑक्सीजन और हाइड्रोजन के आयतन क्रमशः V_O और V_H हैं, तो V_O/V_H का मान है :

(a) 4	(b) 2
(c) $\frac{1}{2}$	(d) $\frac{1}{4}$
2. निम्नलिखित में से निम्नतम घनत्व का धातु है :

(a) लिथियम	(b) लैड
(c) मैग्नीशियम	(d) ऐलुमिनियम



General Instructions :

Read the following instructions very carefully and strictly follow them :

- (i) This question paper comprises **39** questions. **All** questions are compulsory.
- (ii) This question paper is divided into **five** sections – **A, B, C, D** and **E**.
- (iii) **Section A** – Questions No. **1** to **20** are multiple choice questions. Each question carries **1** mark.
- (iv) **Section B** – Questions No. **21** to **26** are very short answer type questions. Each question carries **2** marks. Answer to these questions should be in the range of 30 to 50 words.
- (v) **Section C** – Questions No. **27** to **33** are short answer type questions. Each question carries **3** marks. Answer to these questions should be in the range of 50 to 80 words.
- (vi) **Section D** – Questions No. **34** to **36** are long answer type questions. Each question carries **5** marks. Answer to these questions should be in the range of 80 to 120 words.
- (vii) **Section E** – Questions No. **37** to **39** are of 3 source-based / case-based units of assessment carrying **4** marks each with sub-parts.
- (viii) There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in some sections. Only one of the alternatives has to be attempted in such questions.

SECTION A

This section has **20** multiple choice questions (Q.No. 1 – 20). **All** questions are compulsory. $20 \times 1 = 20$

1. During electrolysis of water, if the volumes of oxygen and hydrogen evolved at the electrodes are V_O and V_H respectively, then V_O/V_H is
 - (a) 4
 - (b) 2
 - (c) $\frac{1}{2}$
 - (d) $\frac{1}{4}$
2. Among the following, the metal with lowest density is :
 - (a) Lithium
 - (b) Lead
 - (c) Magnesium
 - (d) Aluminium

31/2/2

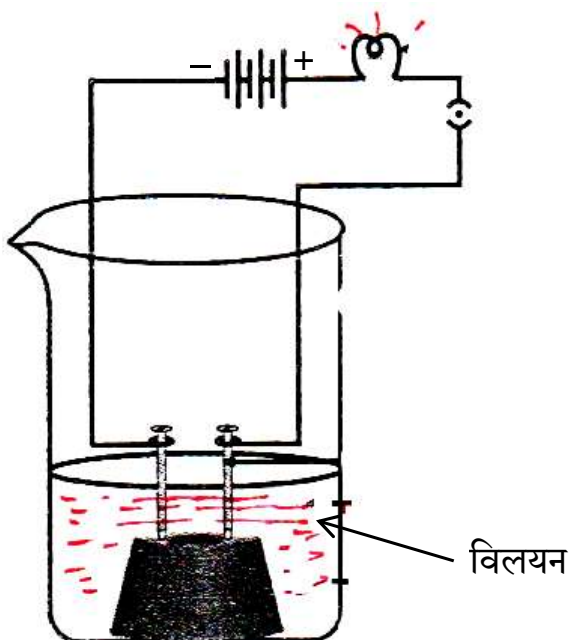
❖ 3 ❖

P.T.O.





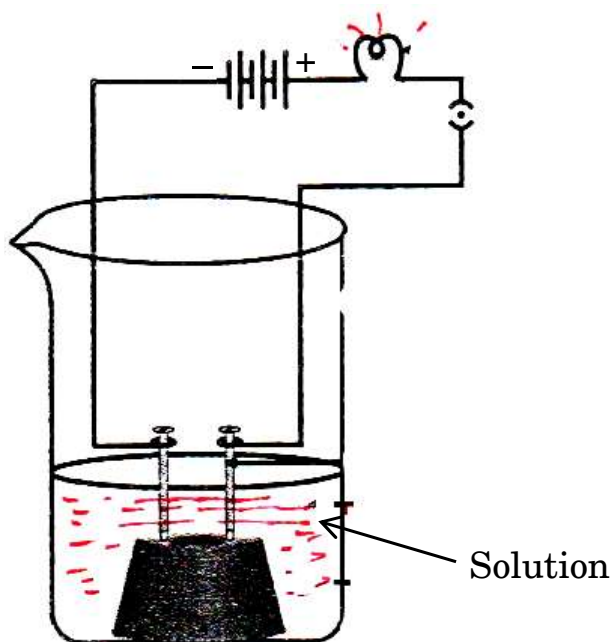
3. दी गयी प्रायोगिक व्यवस्था में, यदि प्रयोग को नीचे दिए गए प्रत्येक विलयन के साथ पृथक्-पृथक् रूप में किया जाए, तो जिस/जिन प्रकरण/प्रकरणों में बल्ब चमकेगा वह है/हैं :



- (i) तनु हाइड्रोक्लोरिक अम्ल
 - (ii) तनु सल्फ्यूरिक अम्ल
 - (iii) ग्लूकोज़ विलयन
 - (iv) ऐल्कोहॉल
 - (a) केवल (i)
 - (b) केवल (ii)
 - (c) (i) और (ii)
 - (d) (ii), (iii) और (iv)
4. निम्नलिखित में से किसमें अम्लीय प्रबलता को सही बढ़ते हुए क्रम में दिया गया है ?
- (a) सोडियम क्लोराइड < ऐसीटिक अम्ल < हाइड्रोक्लोरिक अम्ल
 - (b) सोडियम क्लोराइड < हाइड्रोक्लोरिक अम्ल < ऐसीटिक अम्ल
 - (c) ऐसीटिक अम्ल < सोडियम क्लोराइड < हाइड्रोक्लोरिक अम्ल
 - (d) हाइड्रोक्लोरिक अम्ल < सोडियम क्लोराइड < ऐसीटिक अम्ल



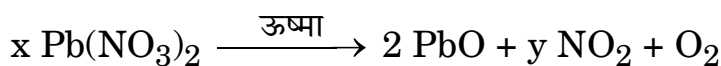
3. In the given experimental set-up, if the experiment is carried out separately with each of the following solutions the cases in which the bulb will glow is/are :



- (i) Dilute hydrochloric acid
 - (ii) Dilute sulphuric acid
 - (iii) Glucose solution
 - (iv) Alcohol
- (a) (i) only
 - (b) (ii) only
 - (c) (i) and (ii)
 - (d) (ii), (iii) and (iv)
4. Which of the following gives the correct increasing order of acidic strength ?
- (a) Sodium chloride < Acetic acid < Hydrochloric acid
 - (b) Sodium chloride < Hydrochloric acid < Acetic acid
 - (c) Acetic acid < Sodium chloride < Hydrochloric acid
 - (d) Hydrochloric acid < Sodium chloride < Acetic acid



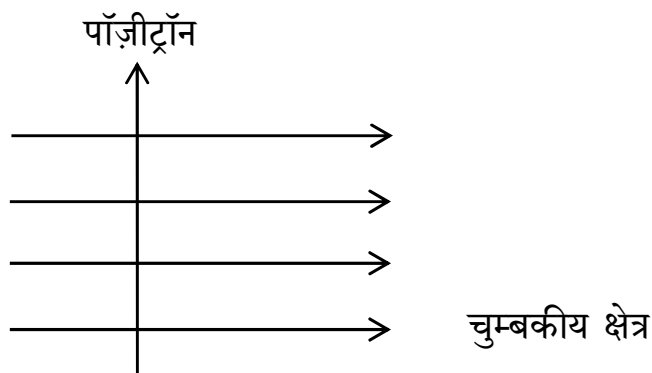
5. निम्नलिखित रासायनिक समीकरण को संतुलित करने के लिए गुणांकों x और y के मान क्रमशः होने चाहिए :



- (a) 2, 4 (b) 2, 2
(c) 2, 3 (d) 4, 2
6. जब एथेनॉल सोडियम से अभिक्रिया करता है, तो दो उत्पाद बनते हैं। ये उत्पाद हैं :

- (a) सोडियम एथेनोएट और ऑक्सीजन
(b) सोडियम एथेनोएट और हाइड्रोजन
(c) सोडियम एथॉक्साइड और ऑक्सीजन
(d) सोडियम एथॉक्साइड और हाइड्रोजन

7. आरेख में दर्शाए अनुसार कोई पॉज़ीट्रॉन किसी एकसमान चुम्बकीय क्षेत्र में क्षेत्र की दिशा के लम्बवत् प्रवेश करता है। इस पॉज़ीट्रॉन पर आरोपित बल की दिशा होगी :

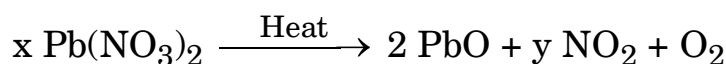


- (a) दाईं ओर
(b) बाईं ओर
(c) कागज़ में भीतर की ओर जाते हुए
(d) कागज़ से बाहर की ओर आते हुए
8. जब 'X' गुणसूत्र को वहन करने वाला कोई शुक्राणु किसी अण्ड को निषेचित करता है, तो परिणामी युग्मनज में गुणसूत्रों का निम्नलिखित में से कौन-सा संयोजन होता है ?

- (a) $44 + XX$ (b) $44 + XY$
(c) $22 + XX$ (d) $22 + XY$



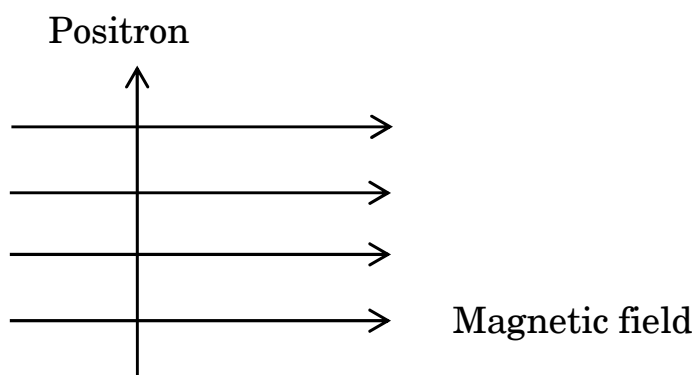
5. In order to balance the following chemical equation, the values of the coefficients x and y respectively are :



- (a) 2, 4 (b) 2, 2
(c) 2, 3 (d) 4, 2
6. When ethanol reacts with sodium two products are formed. These products are :

- (a) Sodium ethanoate and oxygen
(b) Sodium ethanoate and hydrogen
(c) Sodium ethoxide and oxygen
(d) Sodium ethoxide and hydrogen

7. A positron enters a uniform magnetic field at right angles to it as shown. The direction of force experienced by the positron will be :

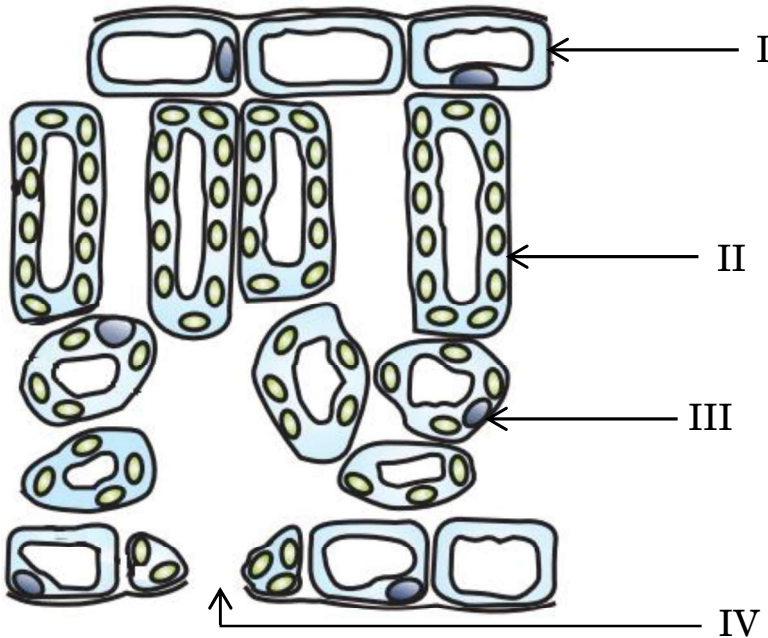


- (a) to the right
(b) to the left
(c) into the page
(d) out of the page
8. When an 'X' bearing sperm fertilises the egg, the resulting zygote has the following combination of chromosomes :
- (a) 44 + XX (b) 44 + XY
(c) 22 + XX (d) 22 + XY





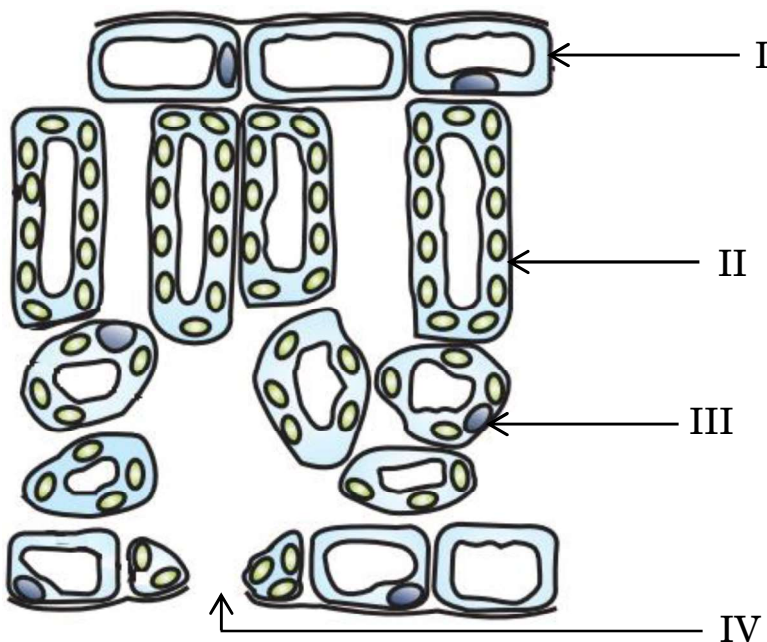
9. यदि किसी प्रतिरोधी परिपथ में प्रवाहित धारा को दो गुना कर दिया जाए, तो परिपथ में होने वाले ऊष्मा-क्षय की मात्रा में कितने प्रतिशत परिवर्तन होगा ?
- (a) 400% (b) 300%
(c) 200% (d) 100%
10. ओम के नियम के सत्यापन के लिए हम किसी विद्युत परिपथ आरेख की अभिकल्पना करते हैं जिसमें हम विभिन्न परिपथ अवयवों की व्यवस्था को दर्शाते हैं। इसमें हम यह पाते हैं कि इस परिपथ में प्रतिरोधक के सापेक्ष :
- (a) ऐमीटर को पार्श्व और वोल्टमीटर को श्रेणी में संयोजित किया गया है।
(b) ऐमीटर को श्रेणी और वोल्टमीटर को पार्श्व में संयोजित किया गया है।
(c) ऐमीटर और वोल्टमीटर दोनों को ही श्रेणी में संयोजित किया गया है।
(d) ऐमीटर और वोल्टमीटर दोनों को ही पार्श्व में संयोजित किया गया है।
11. एथाइन अणु के बनने में साझा करने वाले इलेक्ट्रॉनों की कुल संख्या है :
- (a) 6 (b) 3
(c) 10 (d) 4
12. निम्नलिखित आरेख में उन कोशिकाओं को पहचानिए जिनमें प्रकाश-संश्लेषण के लिए अत्यधिक मात्रा में गैसों का आदान-प्रदान होता है :



- (a) I (b) IV
(c) III (d) II



9. In a resistive circuit if the current is increased to two times, the percentage change in the amount of heat dissipated in the circuit would be :
- (a) 400% (b) 300%
(c) 200% (d) 100%
10. For verifying Ohm's law, we design an electric circuit diagram in which we show the arrangement of different circuit components. We find that with respect to the resistor, the :
- (a) ammeter is connected in parallel and the voltmeter in series.
(b) ammeter is connected in series and the voltmeter in parallel.
(c) ammeter and voltmeter are both connected in series.
(d) ammeter and voltmeter are both connected in parallel.
11. The total number of electrons shared in the formation of an ethyne molecule is :
- (a) 6 (b) 3
(c) 10 (d) 4
12. In the following diagram, identify the cells through which massive amounts of gaseous exchange takes place for photosynthesis :



- (a) I (b) IV
(c) III (d) II





13. अवरोधिनी पेशियाँ निम्नलिखित में से किसके निकास पर उपस्थित होती हैं ?
- आमाशय और क्षुदांत्र
 - आमाशय और गुदा द्वार
 - क्षुदांत्र और बृहद्रांत्र
 - ग्रसिका और आमाशय
14. प्रबल व्यायाम करते समय, व्यायामियों की बाहरी पेशियों में क्रैम्प आने का कारण है पायरुवेट का निम्नलिखित में परिवर्तित होना :
- ग्लूकोज़
 - एथेनॉल
 - लैक्टिक अम्ल
 - लैक्टोस
15. एकलिंगी पुष्प धारण करने वाले पौधे कौन-से हैं ?
- सरसों और पपीता
 - गुड़हल और तरबूज
 - सरसों और गुड़हल
 - तरबूज और पपीता
16. कोई बिम्ब किसी उत्तल दर्पण के सामने अनन्त दूरी पर स्थित है। नयी कार्तीय चिह्न परिपाटी के अनुसार, फोकस दूरी और प्रतिबिम्ब दूरी के इस प्रकरण में चिह्न क्रमशः होंगे :
- $+$, $-$
 - $-$, $+$
 - $-$, $-$
 - $+$, $+$

प्रश्न संख्या 17 से 20 के लिए, दो कथन दिए गए हैं — जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन प्रश्नों के सही उत्तर नीचे दिए गए कोडों (a), (b), (c) और (d) में से चुनकर दीजिए।

- अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।
- अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या **नहीं** करता है।
- अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है।
- अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है।



13. Sphincter muscles are present at the exit of :
- (a) Stomach and small intestine
 - (b) Stomach and anus
 - (c) Small intestine and large intestine
 - (d) Oesophagus and stomach
14. During vigorous exercise, the occurrence of cramps in the outer muscles of an athlete is due to the conversion of pyruvate to :
- (a) Glucose
 - (b) Ethanol
 - (c) Lactic acid
 - (d) Lactose
15. Plants which bear unisexual flowers are :
- (a) Mustard and Papaya
 - (b) Hibiscus and Watermelon
 - (c) Mustard and Hibiscus
 - (d) Watermelon and Papaya
16. An object is placed in front of a convex mirror at infinity. According to the New Cartesian Sign Convention, the sign of the focal length and the sign of the image distance in this case are respectively :
- (a) + , -
 - (b) - , +
 - (c) - , -
 - (d) + , +

For Questions number 17 to 20, two statements are given — one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Select the correct answer to these questions from the codes (a), (b), (c) and (d) as given below.

- (a) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
- (b) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is ***not*** the correct explanation of the Assertion (A).
- (c) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.
- (d) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.



17. अभिकथन (A) : सोडियम, कैल्शियम और मैग्नीशियम को उनके गलित ऑक्साइडों के विद्युत-अपघटन द्वारा प्राप्त किया जाता है ।

कारण (R) : इन धातुओं में कार्बन की तुलना में ऑक्सीजन के लिए युयुक्षा (बंधुता) अधिक होती है ।

18. अभिकथन (A) : चुम्बकीय क्षेत्र रेखाएँ एक-दूसरे का प्रतिच्छेदन नहीं करती हैं ।

कारण (R) : चुम्बकीय क्षेत्र रेखाएँ काल्पनिक रेखाएँ होती हैं जिनके किसी बिन्दु पर खींचा गया स्पर्शी उस बिन्दु पर परिणामी चुम्बकीय क्षेत्र की दिशा देता है ।

19. अभिकथन (A) : जब कोई जीवाणु दो जीवाणुओं में विभाजित होता है और ये दोनों जीवाणु पुनः विभाजित होकर चार जीवाणु उत्पन्न करते हैं, तो वे लगभग समान होते हैं ।

कारण (R) : जनन प्रक्रिया में DNA प्रतिकृति बनते समय अल्प त्रुटियाँ उत्पन्न होती हैं ।

20. अभिकथन (A) : निकट दृष्टि दोष से पीड़ित व्यक्ति दूरस्थ बिम्बों को स्पष्ट नहीं देख सकता है ।

कारण (R) : निकट दृष्टि दोष युक्त नेत्र के संशोधन के लिए किसी अभिसारी लेंस का उपयोग किया जाता है क्योंकि यह लेंस अपने सामने स्थित बिम्बों के वास्तविक के साथ-साथ आभासी, दोनों प्रकार के प्रतिबिम्ब बना सकता है ।

खण्ड ख

21. (क) आकाश में कब और कहाँ इन्द्रधनुष दृष्टिगोचर होता है ? इसके बनने को दर्शाने के लिए एक नामांकित किरण आरेख खींचिए ।

2

अथवा

(ख) प्रकाश का प्रकीर्णन किसे कहते हैं ? स्वच्छ आकाश नीला क्यों प्रतीत होता है ?

2



17. *Assertion (A)* : Sodium, calcium and magnesium are obtained by the electrolysis of their molten oxides.

Reason (R) : These metals have more affinity for oxygen than carbon.

18. *Assertion (A)* : Magnetic field lines do not intersect each other.

Reason (R) : Magnetic field lines are imaginary lines, the tangent to which at any point gives the direction of the field at that point.

19. *Assertion (A)* : When a bacterium divides into two, and the resultant two bacteria divide again, the four bacteria produced would be almost similar.

Reason (R) : DNA copying involves small inaccuracies in the reproduction process.

20. *Assertion (A)* : A person suffering from myopia cannot see the distant objects clearly.

Reason (R) : A converging lens is used for the correction of myopic eye as it can form real as well as virtual images of the objects placed in front of it.

SECTION B

21. (a) When and where does a rainbow appear in the sky ? Draw a labelled ray diagram to show its formation. 2

OR

(b) What is scattering of light ? Why does the clear sky appear blue ? 2





22. क्या होगा यदि :

(क) किसी पादप में ज़ाइलम ऊतक को हटा दिया जाए ?

(ख) हम क्षतिग्रस्त हो जाएँ और रुधिर स्राव आरम्भ हो जाए ?

2

23. (क) जब पोटेशियम आयोडाइड और लैड नाइट्रेट के जलीय विलयनों को मिलाया जाता है तो क्या प्रेक्षण किया जाता है ? होने वाली अभिक्रिया के प्रकार का नाम तथा अभिक्रिया का रासायनिक समीकरण लिखिए ।

2

अथवा

(ख) जब कॉपर के चूर्ण को किसी वाच ग्लास में गर्म किया जाता है, तो कोई काला पदार्थ बनता है ।

(i) यह काला पदार्थ क्यों बनता है ? इस पदार्थ का नाम लिखिए ।

(ii) इस काले पदार्थ को अपने मूल रूप में किस प्रकार लाया जा सकता है ?

2

24. मेंडल ने शुद्ध लम्बे मटर के पौधों (TT) और शुद्ध बौने मटर के पौधों (tt) के बीच संकरण कराया और F_1 संतति में सभी लम्बे पौधे प्राप्त किए ।

(क) F_1 पीढ़ी के पौधों में उपस्थित जीन संयोजनों को लिखिए ।

(ख) F_1 संतति में सभी लम्बे पौधे दिखाई देने का कारण लिखिए ।

(ग) यदि F_1 पीढ़ी के पौधों का स्वपरागण कराया जाए, तो F_2 पीढ़ी में प्राप्त पौधों में क्या अनुपात होगा ?

2

25. किसी मेज़ पर क्षैतिजतः रखे गए मोटे कॉपर के तार के वृत्ताकार पाश पर विचार कीजिए । मान लीजिए इस पाश में वामावर्त दिशा में धारा प्रवाहित हो रही है । इस पाश के भीतर और बाहर के चुम्बकीय क्षेत्र के पैटर्न और उसकी दिशा को दर्शाने के लिए चुम्बकीय क्षेत्र रेखाएँ खींचिए ।

2

26. (क) पोषी स्तर किसे कहते हैं ?

(ख) औसत के अनुसार पहले पोषी स्तर द्वारा दूसरे पोषी स्तर को कितने प्रतिशत ऊर्जा स्थानान्तरित की जाती है ? दूसरे पोषी स्तर पर किस वर्ग के उपभोक्ता पाए जाते हैं ?

2

31/2/2

❖ 14 ❖



- 22.** What will happen if :
- (a) Xylem tissue in a plant is removed ?
 - (b) We are injured and start bleeding ? 2
- 23.** (a) What is observed when aqueous solutions of potassium iodide and lead nitrate are mixed together ? Name the type of reaction and write the chemical equation for the reaction that occurs. 2
- OR**
- (b) When copper powder is heated in a watch glass, a black substance is formed.
- (i) Why is this black substance formed ? Name it.
 - (ii) How can this black substance be reversed to its original form ? 2
- 24.** Mendel crossed a pure tall pea plant (TT) with a pure short pea plant (tt) and obtained all tall plants in F_1 generation.
- (a) What is the gene combination present in the plants of F_1 generation ?
 - (b) Give reason why only tall plants are observed in F_1 progeny.
 - (c) What will be the ratio of the plants obtained in the F_2 generation when F_1 plants are self-pollinated ? 2
- 25.** Consider a circular loop of thick copper wire lying horizontally on a table. Let the current pass through the loop anticlockwise. Draw the magnetic field lines to show the direction and the pattern of the magnetic field inside and outside the loop. 2
- 26.** (a) What is meant by trophic level ?
- (b) On an average, what percentage of energy is transferred to the second trophic level from the first trophic level ? Which categories of consumers do the organisms of the second trophic level belong to ? 2



खण्ड ग

27. निम्नलिखित अभिक्रियाओं के संतुलित रासायनिक समीकरण लिखिए और प्रत्येक प्रकरण में अभिक्रियाओं के प्रकार को पहचानिए ।
- (क) अमोनिया गैस के निर्माण के लिए नाइट्रोजन गैस, हाइड्रोजन गैस से अभिक्रिया करती है ।
- (ख) लैड मोनोक्साइड, नाइट्रोजन डाइऑक्साइड और ऑक्सीजन बनाने के लिए लैड नाइट्रेट को तेज़ गर्म किया जाता है ।
- (ग) किसी कॉपर के तार को सिल्वर नाइट्रेट के विलयन में डुबोया गया है और कोई सिल्वर का चमकदार निक्षेप उत्पन्न हुआ है । 3
28. व्याख्या कीजिए कि किस प्रकार आहार शृंखला द्वारा हानिकर रसायन हमारे शरीर में प्रवेश करते हैं । मानव शरीर में इन हानिकर रसायनों की सांद्रता अधिकतम क्यों होती है ? 3
29. (क) किसी छात्र ने 12 cm फोकस दूरी के किसी अवतल दर्पण का उपयोग करके 3 cm ऊँचाई के किसी बिम्ब के प्रतिबिम्ब को श्वेत पर्दे पर फोकसित किया है । यदि बिम्ब की दर्पण से दूरी 18 cm है, तो निम्नलिखित के मान ज्ञात कीजिए :
- (i) दर्पण से प्रतिबिम्ब की दूरी
- (ii) प्रतिबिम्ब की ऊँचाई 3
- अथवा**
- (ख) लेंस की क्षमता की परिभाषा लिखिए । किसी लेंस की फोकस दूरी – 10 cm है । इस लेंस की प्रकृति लिखिए और इसकी क्षमता ज्ञात कीजिए । यदि किसी बिम्ब को इस लेंस के प्रकाशिक केन्द्र से 20 cm की दूरी पर रखा जाए, तो नयी कार्तीय चिह्न परिपाटी के अनुसार इस प्रकरण में आवर्धन का चिह्न क्या होगा ? 3
30. किसी मटर के पौधे में स्पर्श की अनुक्रिया के फलस्वरूप वृद्धि के कारण दिशिक गति की व्याख्या कीजिए । 3



SECTION C

- 27.** Write down the balanced chemical equations for the following reactions and identify the type of reaction in each case.
- (a) Nitrogen gas is treated with hydrogen gas to form ammonia gas.
 - (b) Lead nitrate is heated strongly to form lead monoxide, nitrogen dioxide and oxygen.
 - (c) A copper wire is dipped in silver nitrate solution and a shining deposit of silver is produced. 3
- 28.** Explain how some harmful chemicals enter our bodies through the food chain. Why is the concentration of these harmful chemicals found to be maximum in human beings ? 3
- 29.** (a) A student has focussed the image of an object of height 3 cm on a white screen using a concave mirror of focal length 12 cm. If the distance of the object from the mirror is 18 cm, find the values of the following :
- (i) Distance of the image from the mirror
 - (ii) Height of the image 3
- OR**
- (b) Define power of a lens. The focal length of a lens is -10 cm. Write the nature of the lens and find its power. If an object is placed at a distance of 20 cm from the optical centre of this lens, according to the New Cartesian Sign Convention, what will be the sign of magnification in this case ? 3
- 30.** Explain the directional movement due to growth in response to touch in a pea plant. 3





31. उपयुक्त रासायनिक समीकरणों की सहायता से भर्जन और निस्तापन के बीच दो मुख्य अन्तरों की सूची बनाइए। अयस्क के भर्जन/निस्तापन के पश्चात् प्राप्त उत्पाद से धातु का अपचयन किस प्रकार किया जाता है? होने वाली अभिक्रिया का रासायनिक समीकरण लिखिए। 3
32. परिनालिका किसे कहते हैं? किसी धारावाही परिनालिका के चुम्बकीय क्षेत्र के पैटर्न को दर्शाने के लिए आरेख खींचिए। एकसमान चुम्बकीय क्षेत्र के प्रदेश का नाम लिखिए। 3
33. (क) (i) वायवीय श्वसन और अवायवीय श्वसन के समय ग्लूकोज़ के विखण्डन का पहला चरण क्या है? यह कहाँ होता है?
- (ii) ATP को कोशिका की ऊर्जा मुद्रा कहा जाता है। क्यों?
- (iii) श्वास चक्र के समय “वायु का अवशिष्ट आयतन” किसे कहते हैं? 3

अथवा

- (ख) “प्रकाश-संश्लेषण के लिए सूर्य का प्रकाश आवश्यक है” इस तथ्य के प्रायोगिक सत्यापन के चरणों को क्रमवार लिखिए। 3

खण्ड घ

34. (क) कोई अम्ल ‘X’ किसी ऐल्कोहॉल ‘Y’ के साथ किसी उत्प्रेरक अम्ल की उपस्थिति में परस्पर अभिक्रिया करके कोई मृदु गंध का पदार्थ ‘Z’ बनाता है। ‘X’, ‘Y’ और ‘Z’ को पहचानिए। होने वाली अभिक्रिया का रासायनिक समीकरण और अभिक्रिया का नाम लिखिए। पदार्थ ‘Z’ सोडियम हाइड्रॉक्साइड से अभिक्रिया करके पुनः ऐल्कोहॉल ‘Y’ और सोडियम एथेनोएट बनाता है। होने वाली अभिक्रिया का रासायनिक समीकरण और उसका नाम लिखिए और पुष्टि कीजिए कि इसे यह नाम क्यों दिया गया है। 5

अथवा



31. With the help of suitable chemical equations, list the two main differences between roasting and calcination. How is metal reduced from the product obtained after roasting/calcination of the ore ? Write the chemical equation for the reaction involved. 3
32. What is a solenoid ? Draw a diagram to show the pattern of magnetic field around a current carrying solenoid. Name the region of uniform magnetic field. 3
33. (a) (i) What is the first step in the breakdown of glucose during aerobic and anaerobic respiration ? Where does it take place ?
- (ii) ATP is called the energy currency of the cell. Why ?
- (iii) What is meant by “residual volume of air” in a breathing cycle ? 3

OR

- (b) Write in sequence the steps for experimental verification of the fact that “sunlight is essential for photosynthesis”. 3

SECTION D

34. (a) An acid ‘X’ and an alcohol ‘Y’ react with each other in the presence of an acid catalyst to form a sweet smelling substance ‘Z’. Identify ‘X’, ‘Y’ and ‘Z’. Write the chemical equation for the reaction involved and name it. The substance ‘Z’ on treatment with sodium hydroxide produces back the alcohol ‘Y’ and sodium ethanoate. Write the chemical equation for the reaction involved and name it, giving justification for the name. 5

OR





- (ख) (i) सबसे सरलतम संतृप्त हाइड्रोकार्बन का नाम लिखिए । इसकी इलेक्ट्रॉन-बिन्दु संरचना खींचिए । इस यौगिक में उपस्थित आबन्धों का प्रकार क्या है ?
- (ii) दैनिक जीवन में ईंधन के रूप में उपयोग होने वाले कार्बन के यौगिकों के ऐसे किन्हीं दो मिश्रणों का नाम लिखिए जिनका एक महत्वपूर्ण अवयव (घटक) उपर्युक्त यौगिक है ।
- (iii) कार्बन यौगिकों की किस समजातीय श्रेणी में इस यौगिक को रखा जा सकता है ? इस श्रेणी का सामान्य सूत्र लिखिए ।
- (iv) इसके दहन से किस प्रकार की ज्वाला उत्पन्न होती है ?

5

35. (क) (i) जन्तुओं के नियंत्रण और समन्वय में तंत्रिका तंत्र और हॉर्मोनों की क्रियाविधि के बीच तीन अन्तर्गतों की सूची बनाइए ।
- (ii) व्याख्या कीजिए कि ऑक्सिजन पादपों के प्ररोह के एकदिशिक प्रकाश की ओर मुड़ने से किस प्रकार संबंधित हैं ।

5

अथवा

- (ख) (i) मानवों में निम्नलिखित के कारण उत्पन्न होने वाले संभावित विकारों के नाम लिखिए :
- (I) वृद्धि हॉर्मोन का अति स्रवण
- (II) स्त्रियों में एस्ट्रोजन की हीनता
- (III) थायरॉक्सिन का कम स्रवण
- उपर्युक्त प्रत्येक हॉर्मोन को स्रावित करने वाली ग्रंथि का नाम भी लिखिए ।
- (ii) स्रावित होने वाले हॉर्मोन का समय और मात्रा का नियंत्रण किस प्रकार होता है ? किसी उदाहरण की सहायता से स्पष्ट कीजिए ।

5



- (b) (i) Name the simplest saturated hydrocarbon. Draw its electron dot structure. Which type of bonds exist in this compound ?
- (ii) Name any two mixtures of the carbon compound used as a fuel in daily life, of which the above mentioned compound is an important component.
- (iii) In which homologous series of carbon compounds can this compound be placed ? Write the general formula of the series.
- (iv) Which type of flame is produced on burning it ? 5

- 35.** (a) (i) List three points of difference between nervous and hormonal mechanisms for control and coordination in animals.
- (ii) How are auxins related with the bending of plant shoot towards unidirectional light ? Explain. 5

OR

- (b) (i) Name the disorder which a person is likely to suffer from due to the following :
- (I) Over-secretion of growth hormone
- (II) Deficiency of oestrogen in females
- (III) Less secretion of thyroxine
- Also name the gland that secretes each of the hormones mentioned above.
- (ii) How is the timing and amount of hormone released regulated ? Explain with the help of an example. 5





36. (क) उस दर्पण का नाम लिखिए जिसका उपयोग निम्न प्रकार के प्रतिबिम्बों को प्राप्त करने में किया जाता है :
- किसी बिम्ब का विवर्धित और आभासी प्रतिबिम्ब
 - किसी बिम्ब का साइज़ में छोटा और आभासी प्रतिबिम्ब
- (ख) उपर्युक्त प्रत्येक प्रकरण के उत्तर की पुष्टि के लिए नामांकित किरण आरेख खींचिए ।
- (ग) इन दोनों दर्पणों में से किस एक दर्पण का उपयोग किसी बिम्ब के विवर्धित और वास्तविक प्रतिबिम्ब प्राप्त करने के लिए भी किया जा सकता है ? इस प्रकरण के लिए बिम्ब की स्थिति का उल्लेख कीजिए ।

5

खण्ड ड

निम्नलिखित प्रश्न स्रोत-आधारित/केस-आधारित प्रश्न हैं । केस को सावधानीपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

37. प्रयोगशाला में प्रायोगिक कार्य कराते समय शिक्षक महोदय ने छात्रों को तीन समूहों में बाँटकर उन्हें भिन्न-भिन्न विलयन दिए और उन्हें दिए गए विलयनों के pH ज्ञात करने और उन्हें अम्लीय, क्षारकीय और उदासीन विलयनों में वर्गीकृत करने के लिए कहा ।

समूह A : नींबू का रस, सिरका, रंगहीन वातित पेय

समूह B : टमाटर का रस, कॉफी, अदरक का रस

समूह C : सोडियम हाइड्रॉक्साइड, सोडियम क्लोराइड, चूने का पानी

- (क) दिए गए विलयनों के लिए किस समूह में pH के मान (i) 7 से कम, तथा (ii) 7 से अधिक होने की संभावना है ?

1

- (ख) विलयनों के pH निर्धारित करने के दो ढंगों की सूची बनाइए ।

1



- 36.** (a) Name the type of mirror that should be used to obtain the following types of images :
- (i) A magnified and virtual image of an object
 - (ii) A diminished and virtual image of an object
- (b) Draw labelled ray diagrams to justify your answers in each case mentioned above.
- (c) Which of these mirrors can also be used to obtain a magnified and real image of an object ? State the position of the object in this case.

5

SECTION E

The following questions are source-based/case-based questions. Read the case carefully and answer the questions that follow.

- 37.** The teacher while conducting practicals in the laboratory divided the students into three groups and gave them various solutions to find out their pH and classify them into acidic, basic and neutral solutions.

Group A – Lemon juice, vinegar, colourless aerated drink

Group B – Tomato juice, coffee, ginger juice

Group C – Sodium hydroxide, sodium chloride, lime water

- (a) For the solutions provided, which group is/are likely to have pH value (i) less than 7, and (ii) greater than 7 ? 1
- (b) List two ways of determining pH of a solution 1





- (ग) व्याख्या कीजिए कि बदरंगी कॉपर के बर्तनों को स्वच्छ बनाने के लिए खट्टे पदार्थ, जैसे नींबू का रस प्रभावी क्यों होते हैं । 2

अथवा

- (ग) “pH का हमारे दैनिक जीवन में अत्यधिक महत्त्व है ।” दो उदाहरण देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए । 2

38. सजीवों की सभी जनन विधियों को मोटे तौर पर दो प्रकारों में वर्गीकृत किया जाता है : 1. अलैंगिक जनन, और 2. लैंगिक जनन ।

अलैंगिक जनन में एकल जनक भागीदार होता है और युग्मक नहीं बनते, निषेचन नहीं होता और आनुवंशिक पदार्थ का स्थानान्तरण भी नहीं होता है । यह विधि अनुकूल परिस्थितियों में संतति की तीव्र वृद्धि का सामान्य उपाय है ।

- (क) लेस्मानिया और प्लैज़्मोडियम में होने वाली विखण्डन की विधियों के प्रकार का नाम लिखिए । 1

- (ख) अलैंगिक जनन की तुलना में लैंगिक जनन विधि का एक लाभ लिखिए । 1

- (ग) कारण दीजिए ऐसा क्यों है कि :

(i) यीस्ट की कॉलोनियाँ पानी में गुणन करने में असफल रहती हैं, परन्तु शर्करा के विलयन में गुणन करती हैं ।

(ii) शुष्क डबलरोटी के टुकड़े पर राइज़ोपस व्यष्टियाँ (नए जीव) वृद्धि नहीं करती हैं । 2

अथवा

- (ग) किसी तालाब जिसका संग्रहित पानी गहरा हरा दिखाई दे रहा है उसमें कोई छात्र तन्तु के समान संरचनाओं को पहचानता है । इन संरचनाओं का नाम लिखिए । ये जीव किस प्रकार गुणन करते हैं ? व्याख्या कीजिए । 2



- (c) Explain, why the sour substances such as lemon juice are effective in cleaning the tarnished copper vessels. 2

OR

- (c) “pH has great importance in our daily life.” Justify this statement by giving two examples. 2

38. All the reproductive methods of living organisms are broadly categorized into two types : 1. Asexual reproduction, and 2. Sexual reproduction.

Asexual reproduction involves the participation of a single parent without the formation of gametes, fertilisation and transfer of genetic material. This method is a common means of rapidly increasing offsprings under favourable conditions.

- (a) Name the type of fission that occurs in Leishmania and Plasmodium. 1
- (b) Write one advantage of sexual mode of reproduction over asexual reproduction. 1
- (c) Give reasons why :
- (i) Colonies of yeast fail to multiply in water but multiply in sugar solution.
- (ii) Rhizopus individuals do not grow on a dry slice of bread. 2

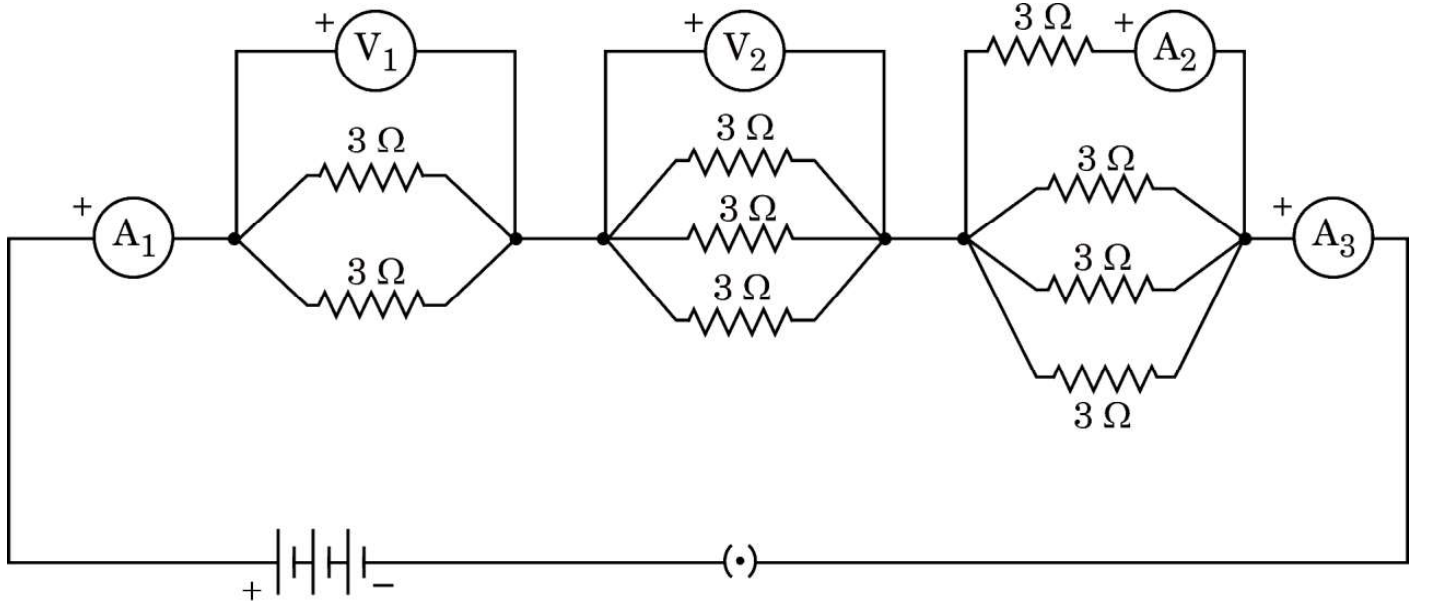
OR

- (c) Name the filamentous structures a student could identify when he collected water from a pond that appeared dark green. How do these organisms multiply ? Explain. 2





39. निम्नलिखित विद्युत परिपथ आरेख पर विचार कीजिए जिसमें नौ सर्वसम प्रतिरोधक, जिनमें प्रत्येक का प्रतिरोध $3\ \Omega$ है, आरेख में दर्शाए अनुसार संयोजित हैं। यदि ऐमीटर A_1 का पाठ्यांक 1 ऐम्पियर है, तो निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :



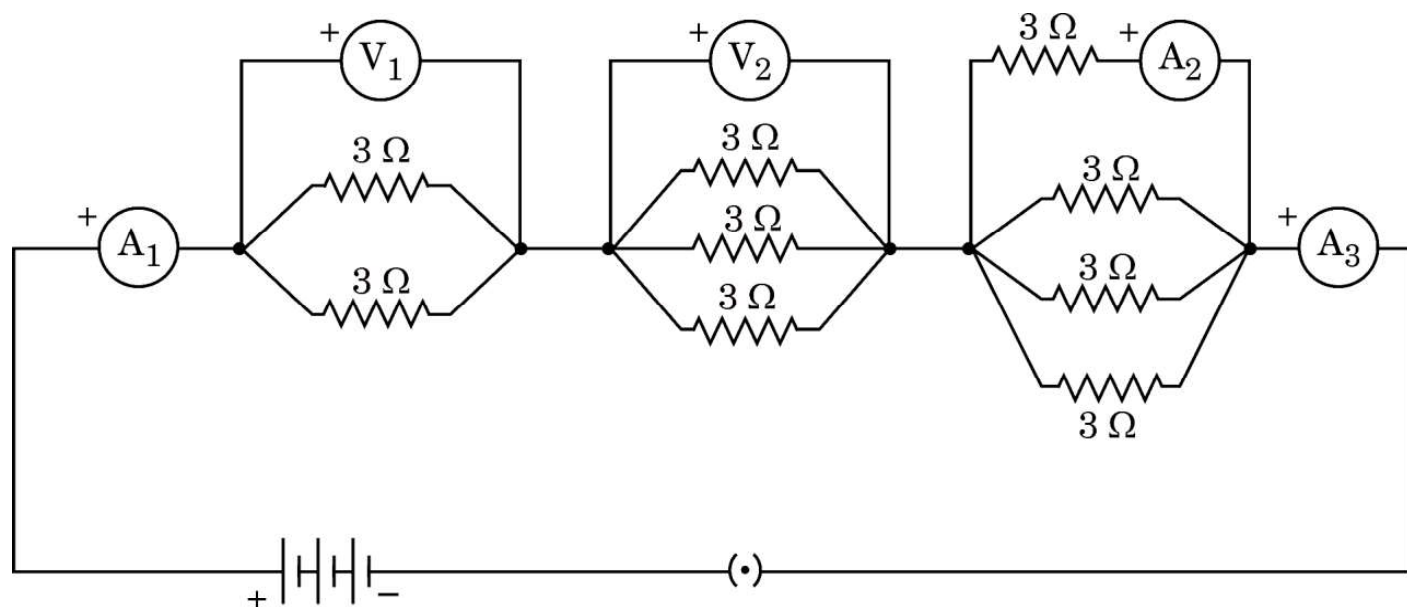
- (क) A_1 और A_3 के पाठ्यांकों में क्या संबंध है ? अपने उत्तर के लिए कारण दीजिए । 1
- (ख) A_2 और A_3 के पाठ्यांकों में क्या संबंध है ? 1
- (ग) वोल्टमीटर V_1 का पाठ्यांक निर्धारित कीजिए । 2

अथवा

- (ग) परिपथ का कुल प्रतिरोध ज्ञात कीजिए । 2



- 39.** Consider the following electrical circuit diagram in which nine identical resistors of $3\ \Omega$ each are connected as shown. If the reading of the ammeter A_1 is 1 ampere, answer the following questions :



- (a) What is the relationship between the readings of A_1 and A_3 ? Give reasons for your answer. 1
- (b) What is the relationship between the readings of A_2 and A_3 ? 1
- (c) Determine the reading of the voltmeter V_1 . 2

OR

- (c) Find the total resistance of the circuit. 2



Strictly Confidential: (For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination, 2023
Marking Scheme – Science (SUBJECT CODE -086)
(PAPER CODE –31/2/2)

General Instructions: -

1. You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2. **“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”**
3. Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4. The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5. The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6. Evaluators will mark(√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X” be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7. If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8. If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.



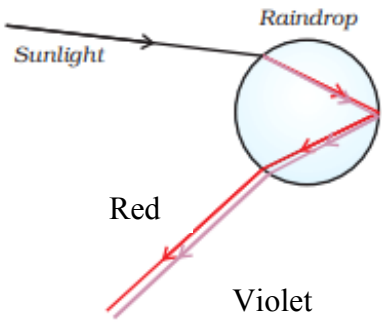
9. If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “**Extra Question**”.
10. No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11. A full scale of marks **80** (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12. Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13. Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:-
 - Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.
 - Giving more marks for an answer than assigned to it.
 - Wrong totaling of marks awarded on a reply.
 - Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.
 - Wrong question wise totaling on the title page.
 - Wrong totaling of marks of the two columns on the title page.
 - Wrong grand total.
 - Marks in words and figures not tallying / not same.
 - Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.
 - Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.)
 - Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14. While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15. Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16. The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “**Guidelines for spot Evaluation**” before starting the actual evaluation. Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the Guidelines for spot Evaluation before starting the actual evaluation.
17. Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18. The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

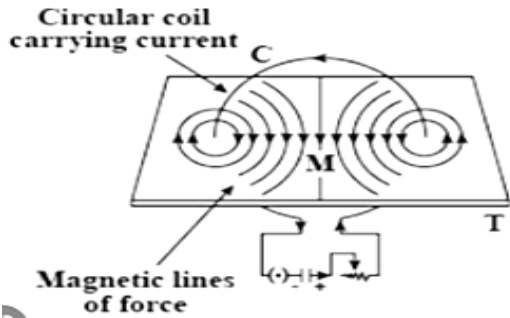
MARKING SCHEME
Secondary School Examination, 2023
SCIENCE (Subject Code–086)
[Paper Code: 31/2/2]

Maximum Marks: 80

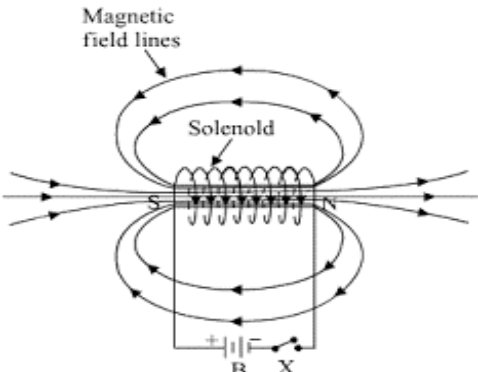
Q. No.	EXPECTED ANSWER / VALUE POINTS	Marks	Total Marks
	SECTION—A		
1.	(c)	1	1
2.	(a)	1	1
3.	(c)	1	1
4.	(a)	1	1
5.	(a)	1	1
6.	(d)	1	1
7.	(c)	1	1
8.	(a)	1	1
9.	(b)	1	1
10.	(b)	1	1
11.	(c)	1	1
12.	(b)	1	1
13.	(b)	1	1
14.	(c)	1	1
15.	(d)	1	1
16.	(d)	1	1
17.	(d)	1	1
18.	(b)	1	1
19.	(a)	1	1
20.	(c)	1	1
	SECTION—B		
21.	(a) <ul style="list-style-type: none"> • It is formed after a rain shower. • It is always formed in a direction opposite to that of the Sun. 	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	

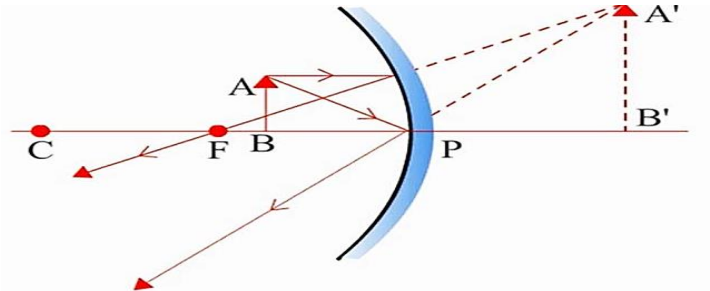
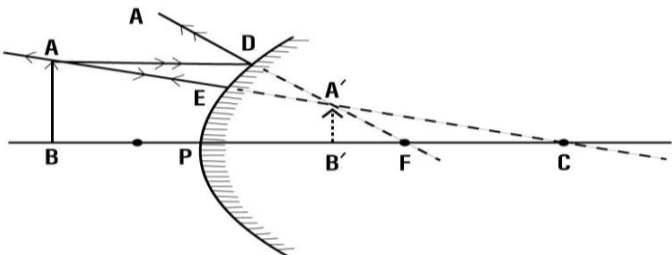


	<p>(ii)</p>  <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(b) The phenomenon of the change in direction of propagation of light caused by large sized molecules/ caused by colloidal particles.</p> <p>When sunlight passes through the atmosphere, fine particles in the air scatter blue light (shorter wavelengths) more than the red colour (longer wavelengths).</p>	1	
	<p>(b) The phenomenon of the change in direction of propagation of light caused by large sized molecules/ caused by colloidal particles.</p> <p>When sunlight passes through the atmosphere, fine particles in the air scatter blue light (shorter wavelengths) more than the red colour (longer wavelengths).</p>	1	
		1	2
22.	<p>(a) Movement of water and minerals from the soil to other parts of the plant will stop and it will ultimately die.</p> <p>(b) Platelet cells plug these leaks by helping the blood to clot at these points of injury. / Leakage of blood would lead to loss of pressure which would reduce efficiency of pumping system.</p>	1	
		1	2
23.	<p>(a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yellow precipitate of lead iodide is formed. • Double displacement reaction / Precipitation reaction $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2 + 2\text{KI} \longrightarrow \text{PbI}_2 + 2\text{KNO}_3$ <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(b) (i) • Oxygen is added to copper / Copper is oxidised</p> <ul style="list-style-type: none"> • copper oxide / CuO <p>(ii) By passing hydrogen gas over it</p> <p>Alternative answer</p> <p>(i) $2\text{Cu} + \text{O}_2 \xrightarrow{\Delta} 2\text{CuO}$</p> <p>(ii) $\text{CuO} + \text{H}_2 \longrightarrow \text{Cu} + \text{H}_2\text{O}$</p>	<p>½</p> <p>½</p> <p>1</p>	
		1	
		1	
			2
24.	<p>(a) Tt</p> <p>(b) Because only Dominant trait (Tall) is expressed in F1 generation / Tallness is dominant over recessive short trait.</p> <p>(c) F₂ generation – Tall : short</p> <p style="text-align: center;">3 : 1</p>	<p>½</p> <p>1</p>	
		½	2

25.	 <p>Direction of current / Polarity of cell</p> <p>Direction of Magnetic field lines</p> <p>Pattern of magnetic field lines.</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1</p>	2
26.	<p>(a) Each step or level of the food chain forms a trophic level.</p> <p>(b) •10%</p> <p>• Primary consumers/Herbivores</p>	<p>1</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>	2
SECTION—C			
27.	<p>(a) Combination reaction;</p> $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \longrightarrow 2\text{NH}_3$ <p>(b) Decomposition reaction / Thermal Decomposition</p> $2\text{Pb}(\text{NO}_3)_2 \xrightarrow{\text{Heat}} 2\text{PbO} + 4\text{NO}_2 + \text{O}_2$ <p>(c) Displacement reaction;</p> $\text{Cu} + 2\text{AgNO}_3 \longrightarrow \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + 2\text{Ag}$	<p>1/2 , 1/2</p> <p>1/2 , 1/2</p> <p>1/2 , 1/2</p>	3
28.	<ul style="list-style-type: none"> Some harmful substances like pesticides are used to protect crops. When these chemicals are washed down in the soil or water bodies, they are absorbed by plants along with water and minerals and by animals from water. When we consume these food items, the pesticides enter our body. <p>(Alternate answer : If the child explains the question through food chain, credit marks.)</p> <ul style="list-style-type: none"> As human beings occupy the top level in any food chain, maximum concentration of these chemicals get accumulated in them. 	<p>2</p> <p>1</p>	3
29.	<p>(a) Here $h = 3 \text{ cm}$; $f = -12 \text{ cm}$, $u = -18 \text{ cm}$,</p> <p>(Award full marks if data not written but calculations are correct)</p>	1/2	

	<p>(i) $v = ?$, $h' = ?$</p> $\frac{1}{f} = \frac{1}{v} + \frac{1}{u}$ $\frac{1}{v} = \frac{1}{f} - \frac{1}{u} = \frac{1}{-12 \text{ cm}} - \frac{1}{-18 \text{ cm}}$ $\therefore v = -36 \text{ cm}$ <p>(ii)</p> $h' = -\frac{v}{u} \times h$ $h' = (-) \frac{-36 \text{ cm}}{-18 \text{ cm}} \times 3 \text{ cm} = -6 \text{ cm}$ <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(b)• Power of lens : Ability of a lens to converge or diverge light rays falling on it / Degree of convergence or divergence of light achieved by a lens / Reciprocal of focal length of lens in metre. (Any one)</p> <ul style="list-style-type: none"> • It is diverging/concave lens • $P = \frac{1}{f(m)} = \frac{100}{f(cm)}$ $P = \frac{100}{-10 \text{ cm}} = -10 \text{ D}$ • Sign of magnification = + or positive 	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	3									
30.	Pea plant develops tendrils which help it to climb up other plants or fences or some other support. When they come in contact with any support, the part of the tendril in contact with the support does not grow as rapidly as part of the tendril away from the support. This causes the tendril to circle around the support and thus cling to it.	3	3									
31.	<p>(a) (i)</p> <table> <tr> <th></th> <th>Roasting</th> <th>Calcination</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>It is carried out for sulphide ores.</td> <td>It is carried out for carbonate ores.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> Ore is heated in excess of air $2\text{ZnS} + 3\text{O}_2 \longrightarrow 2\text{ZnO} + 2\text{SO}_2$ OR $2\text{HgS} + 3\text{O}_2 \xrightarrow{\text{Heat}} 2\text{HgO} + 2\text{SO}_2$ OR $2\text{Cu}_2\text{S} + 3\text{O}_2 \xrightarrow{\text{Heat}} 2\text{Cu}_2\text{O} + 2\text{SO}_2$ <p style="text-align: right;">(Any One)</p> </td> <td> Ore is heated in absence or limited supply of air. $\text{ZnCO}_3 \xrightarrow{\text{Heat}} \text{ZnO} + \text{CO}_2$ OR $\text{CaCO}_3 \xrightarrow{\text{heat}} \text{CaO} + \text{CO}_2$ OR $\text{PbCO}_3 \xrightarrow{\text{heat}} \text{PbO} + \text{CO}_2$ <p style="text-align: right;">(Any One)</p> </td> </tr> </table>		Roasting	Calcination	1	It is carried out for sulphide ores.	It is carried out for carbonate ores.	2	Ore is heated in excess of air $2\text{ZnS} + 3\text{O}_2 \longrightarrow 2\text{ZnO} + 2\text{SO}_2$ OR $2\text{HgS} + 3\text{O}_2 \xrightarrow{\text{Heat}} 2\text{HgO} + 2\text{SO}_2$ OR $2\text{Cu}_2\text{S} + 3\text{O}_2 \xrightarrow{\text{Heat}} 2\text{Cu}_2\text{O} + 2\text{SO}_2$ <p style="text-align: right;">(Any One)</p>	Ore is heated in absence or limited supply of air. $\text{ZnCO}_3 \xrightarrow{\text{Heat}} \text{ZnO} + \text{CO}_2$ OR $\text{CaCO}_3 \xrightarrow{\text{heat}} \text{CaO} + \text{CO}_2$ OR $\text{PbCO}_3 \xrightarrow{\text{heat}} \text{PbO} + \text{CO}_2$ <p style="text-align: right;">(Any One)</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p>	
	Roasting	Calcination										
1	It is carried out for sulphide ores.	It is carried out for carbonate ores.										
2	Ore is heated in excess of air $2\text{ZnS} + 3\text{O}_2 \longrightarrow 2\text{ZnO} + 2\text{SO}_2$ OR $2\text{HgS} + 3\text{O}_2 \xrightarrow{\text{Heat}} 2\text{HgO} + 2\text{SO}_2$ OR $2\text{Cu}_2\text{S} + 3\text{O}_2 \xrightarrow{\text{Heat}} 2\text{Cu}_2\text{O} + 2\text{SO}_2$ <p style="text-align: right;">(Any One)</p>	Ore is heated in absence or limited supply of air. $\text{ZnCO}_3 \xrightarrow{\text{Heat}} \text{ZnO} + \text{CO}_2$ OR $\text{CaCO}_3 \xrightarrow{\text{heat}} \text{CaO} + \text{CO}_2$ OR $\text{PbCO}_3 \xrightarrow{\text{heat}} \text{PbO} + \text{CO}_2$ <p style="text-align: right;">(Any One)</p>										

	<p>(b) Reduction with the help of carbon</p> $\text{ZnO} + \text{C} \xrightarrow{\text{Heat}} \text{Zn} + \text{CO}$ <p>Alternate answer</p> <p>With the help of heat</p> $2\text{HgO(s)} \xrightarrow{\text{Heat}} 2 \text{Hg (l)} + \text{O}_2\text{(g)}$ <p>OR</p> <p>Auto reduction / Heating with its ore</p> $2\text{Cu}_2\text{O} + \text{Cu}_2\text{S} \xrightarrow{\text{Heat}} 6\text{Cu (s)} + \text{SO}_2\text{(g)}$ <p style="text-align: right;">(or Any other)</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>		
32.	<p>• A coil of many circular turns of insulated copper wire wrapped closely in the shape of a cylinder is called a solenoid.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>(Deduct $\frac{1}{2}$ mark if direction of current or magnetic field not marked)</p> <p>• Field is uniform inside the solenoid.</p>	<p>1</p> <p>1</p>		3
33.	<p>(a) (i) Glucose \longrightarrow Pyruvic acid /Pyruvate</p> <p>In the cytoplasm</p> <p>(ii) It is used as fuel for all activities in a cell / ATP is broken down giving rise to a fixed amount of energy which drive endothermic reactions in the cell.</p> <p>(iii) When air is taken in and let out, the lungs always contain a residual volume of air so that there is sufficient time for the oxygen to be absorbed and for the carbon dioxide to be released / volume of air present in lung after</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>1</p>		

36.	(a) (i) Concave mirror / Converging mirror	1	
	(ii) Convex mirror / Diverging mirror	1	
	(b) (i)  (ii)  (Overall deduct ½ mark for not drawing the arrows)	1	
	(c) • Concave mirror / Converging mirror • Between focus and centre of curvature of the mirror / between F & C	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	5
SECTION—E			
37.	(a) (i) Groups A and B – less than 7	$\frac{1}{2}$	
	(ii) Group C – greater than 7	$\frac{1}{2}$	
	(b) pH paper and universal indicator.	$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$	
	(c) • Copper vessel is tarnished due to formation of basic copper oxide. • Lemon juice being acidic react with copper oxide and the salt formed is washed away.	2	
	OR		
	(c) • An optimal pH is required for digestion. • Change in pH can cause tooth decay		

	<ul style="list-style-type: none"> • Animals and plants defend themselves through change in pH. • Survival of aquatic life becomes difficult when pH of river water becomes low. <p style="text-align: center;">(or any other)</p> <p style="text-align: right;">(Any two)</p>	1 × 2	4
38.	<p>(a) Leishmania – Binary fission ; Plasmodium – Multiple fission</p> <p>(b) Sexual reproduction leads to more variations which are useful for ensuring the survival of a species.</p> <p>(c) (i) sugar solution provides nutrients for growth and multiplication whereas water does not do.</p> <p>(ii) Moisture is required for the growth of Rhizopus.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(c) • Spirogyra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fragmentation – Spirogyra simply breaks up into smaller pieces upon maturation. Each piece grows into a new individual. 	<p>$\frac{1}{2}, \frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}, 1$</p>	4
39.	<p>(a) • Both have same reading / $A_1 = A_3$</p> <ul style="list-style-type: none"> • Both are connected in series <p>(b) Reading of $A_2 = \frac{1}{4} A$ as current is equally divided in the four identical resistors . / Reading of $A_2 = \frac{1}{4}$ times Reading of A_3. / $A_2 = 0.25 A$ / $A_2 < A_3$</p> <p>(c) $\frac{1}{R_p} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$ / $R_p = \frac{R}{n}$</p> $\frac{1}{R_p} = \frac{1}{3 \Omega} + \frac{1}{3 \Omega}$ $R_p = \frac{3}{2} \Omega$ <p>$V = I R$</p> $V_1 = 1A \times \frac{3}{2} \Omega = \frac{3}{2} V = 1.5V$ <p style="text-align: center;">OR</p> $\frac{1}{R_p} = \frac{1}{3 \Omega} + \frac{1}{3 \Omega}$ $\therefore R_p = \frac{3}{2} \Omega$ $\frac{1}{R_p} = \frac{1}{3 \Omega} + \frac{1}{3 \Omega} + \frac{1}{3 \Omega}$	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	

